STUDENT FEEDBACK FORM

Note:

1. Pleasegiveyour opinion on the performance of the lecturer with reference to the 20 items listed below: the opinion is to be given on Five-point rating scale.1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent (Please tick at appropriate positions)

2. Please do not write your name or put your signature on any where

College:CSTS Govt. Degree Kalasala, Jangareddigudem.

Name of the Lecturer: 12 Venkataka charyulu

Subject: Chimishy

Class: 1 Besc (M. Pc)

Date: 5/1/19

Year: 2019

Sem: 1- sem

Course Name: Bosc

.140	Items	Rating				
		1	2	3	4	5
1	Efforts to effectively cover 100% of syllabus సిలబస్నునూరుశాతంసక్రమంగాపూర్తిచేయడానికిపడేకృషి					
2	The interest generated in the students while teaching in the class room విద్యార్థులలోఆసక్తిపెంపోందించేలాతరగతిలోపాఠాలుచెప్పడం					
3	Clarity of expression while teaching the topic/lesson బోధనలోస్పష్టత					
4	Depth of subject content explained పబ్జెక్టులోలోతైనవిషయాన్నివిడమర్చిఅర్థమయ్యేలావివరించడ ం					V
5	Level of latest development in the subject taught సబ్జెక్టునుబోధించునప్పుడునూతనాంశాలనుకూడాచేర్చడం					<i>y</i>
6	Use of other methods of teaching like class seminars, question answers and group discussions etc. in the class room తరగతిలోసెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్చలుమొదలగుబోధనాపద్దతులనుఅనుసరించడం					
7	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts పాఠమునుబోధించునప్పుడువిద్యార్థులనుంచిప్రశ్నలనుప్రోత్సహించ ి, సందేహలనుతీర్చడం.					
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room తరగతిగదిలోటీచింగ్ఎయుడ్స్నిఉపయొగించడం.					
9	Encouraging and supervising the students for study projects విద్యార్థులనుస్టడీప్రాజెక్టులుచేయడంలోప్రోత్సహించడం			·		
10	Aptitude shown in arranging field visits, invited lecturers etc. in the subject పబ్జెక్టకుసంబంధించిఫీల్డువిజిట్స్, ఇన్వైటడ్లెక్చర్స్నిఏర్పాటుచేయడంలోచూపేఉత్సాహం					_

No I	tems	Rating	
11	Encouraging and guiding students in reading library (Subject and General) books and using various educational Websites/Apps గ్రంథాలయాన్ని, వివిధఎడ్యుకేషనల్వెబ్సైట్లు/యాప్లునుసద్వినియోగంచేసుకోవడ ంలోఇచ్చేప్రోత్సాహం		
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars క్లాస్సెమినార్లుఇచ్చేందుకువిద్యార్థులకుతగినసలహాలిచ్చిప్రో త్సహించడం.		\checkmark
13	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students మాసాంతపరీక్షలజవాబుపత్రాలనుదిద్దడంలో, విద్యార్థులతోచర్చించడంలోక్రమంతప్పకపోవడం.		/
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations చదుమలోవెనుకబడినవిద్యార్థులకుప్రత్యేకశిక్షణఇవ్వడం,విశ్వవి ద్యాలయపరీక్షలకితయారుచేయడం		
15	Regularity and punctuality to the class క్లాసులుతీసుకోవడంలోక్రమంతప్పకపోవడంమరియుసమయపాలన		
10	Enthusiasm shown to encourage and guide students in extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పాఠ్యేతరఅంశాలైనసాంస్కృతిక, సామాజికసేవకార్యక్రమాల్లోవిద్యార్థులకుప్రోత్సాహం, సూచనలివ్వడం.		
1	Counseling and Career Guidance 7 విద్యార్థులసమస్యలవిషయాల్లో, పైచదువుల్లో, ఉపాధిమొదలైనవిషయాల్లోవిద్యార్థులకుతగినసలహాలివ్వడం.		
1	Accessibility of the lecturers outside the class room for academic interactions క్లాసురూంబయటపాఠ్యాంశచర్చలకివిద్యార్థులకుఅందుబాటులోఉండ టం.		
1	Personal care and affection while dealing with individual student's and helping students విద్యార్థులపట్లఆదరణ, వ్యక్తిగతశ్రద్ధ, విద్యార్థులకుసహాయపడటం	3	
2	Overall opinion on this Lecturer మొత్తంమీదఈఅధ్యాపకుడు/అధ్యాపకురాలుపైనమీఅభిప్రాయం.		
	ТОТА		

Overall rating =
$$\frac{TOTAL}{10} = \frac{(9)}{10} = (9)$$

Any additional information (please specify)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note:

1. Pleasegiveyour opinion on the performance of the lecturer with reference to the 20 items listed below: the opinion is to be given on Five-point rating scale.1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent (Please tick at appropriate positions)

2. Please do not write your name or put your signature on any where

College: CSTS Govt. Degree Kalasala, Jangareddigudem.

Name of the Lecturer: M. Madher

Subject: Chamistry

Class: \$\int B_0SC(B_0\,2c) Date: 5/1/29

Year:

Sem: Sem - I

Course Name: 8.80

S.No	Items	Rat	ing				
		1	2	3	4	5	
1	Efforts to effectively cover 100% of syllabus సిలబస్నునూరుశాతంసక్రమంగాపూర్తిచేయడానికిపడేకృషి					V	
2	The interest generated in the students while teaching in the class room విద్యార్థులలోఆసక్తిపెంపోందించేలాతరగతిలోపాఠాలుచెప్పడం						
3	Clarity of expression while teaching the topic/lesson బోధనలోస్పష్టత						
4	Depth of subject content explained సబ్జెక్టులోలోతైనవిషయాన్నివిడమర్చిఅర్థమయ్యేలావివరించడ ం						
5	Level of latest development in the subject taught సబ్జెక్టునుబోధించునప్పుడునూతనాంశాలనుకూడాచేర్చడం					\/	
6	Use of other methods of teaching like class seminars, question answers and group discussions etc. in the class room తరగతిలోసెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్చలుమొదలగుబోధనాపద్దతులనుఅనుసరించడం						
7	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts పాఠమునుబోధించునప్పుడువిద్యార్థులనుంచిప్రశ్నలనుప్రోత్సహించ ి, సందేహలనుతీర్చడం.						
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room తరగతిగదిలోటీచింగ్ఎయుడ్స్నిఉపయొగించడం.						
9	Encouraging and supervising the students for study projects విద్యార్థులనుస్టడీప్రాజెక్టులుచేయడంలోప్రోత్సహించడం						
10	Aptitude shown in arranging field visits, invited lecturers etc. in the subject సబ్జెక్టకుసంబంధించిఫీల్డువిజిట్స్, ఇన్వైటడ్లెక్చర్స్నిఏర్పాటుచేయడంలోచూపేఉత్సాహం						

No	ltems	Rating		
	Encouraging and guiding students in reading library (Subject and General) books and using various educational Websites/Apps గ్రంథాలయాన్ని, వివిధఎడ్యుకేషనల్వెబ్సైట్లు/యాప్లునుసద్వినియోగంచేసుకోవడ ంలోఇచ్చేప్రోత్సాహం		✓	
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars క్లాస్సెమినార్లుఇచ్చేందుకువిద్యార్థులకుతగినసలహాలిచ్చిప్రో త్సహించడం.			/
13	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students మాసాంతపరీక్షలజవాబుపత్రాలనుదిద్దడంలో, విద్యార్థులతోచర్చించడంలోక్రమంతప్పకపోవడం.			/
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations చదుమలోవెనుకబడినవిద్యార్థులకుప్రత్యేకశిక్షణఇవ్వడం,విశ్వవి ద్యాలయవరీక్షలకితయారుచేయడం		~	
15	Regularity and punctuality to the class క్లాసులుతీసుకోవడంలోక్రమంతప్పకపోవడంమరియుసమయపాలన			/
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పాఠ్యేతరఅంశాలైనసాంస్కృతిక, సామాజికసేవకార్యక్రమాల్లోవిద్యార్థులకుప్రోత్సాహం, సూచనలివ్వడం.			/
17	Counseling and Career Guidance విద్యార్థులసమస్యలవిషయాల్లో, పైచదువుల్లో, ఉపాధిమొదలైనవిషయాల్లోవిద్యార్థులకుతగినసలహాలివ్వడం.			√
18	Accessibility of the lecturers outside the class room for academic interactions క్లాసురూంబయటపాఠ్యాంశచర్చలకివిద్యార్థులకుఅందుబాటులోఉండ టం.			✓
19	Personal care and affection while dealing with individual student's and helping students విద్యార్థులపట్లఆదరణ, వ్యక్తిగతశ్రద్ధ, విద్యార్థులకుసహాయపడటం			/
20	Overall opinion on this Lecturer మొత్తంమీదఈఅధ్యాపకుడు/అధ్యాపకురాలుపైనమీఅభిప్రాయం.			
	TOTAL			

Overall rating =
$$\frac{TOTAL}{10} = \frac{(9)}{10} = (9)$$

Any additional information (please specify)

STUDENT FEEDBACK FORM

Note:

1. Pleasegiveyour opinion on the performance of the lecturer with reference to the 20 items listed below: the opinion is to be given on Five-point rating scale.1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent (Please tick at appropriate positions)

2. Please do not write your name or put your signature on any where

College: CSTS Govt. Degree Kalasala, Jangareddigudem.

Name of the Lecturer:	O.	Venkatachanyul	u
-----------------------	----	----------------	---

Subject: Chemistry

Class: 18.8c (8.2.) Date: 5/1/19

Year:

Sem: I - Sem

Course Name: Bes C

S.No	Items	Rating				
		1	2	3	4	5
1	Efforts to effectively cover 100% of syllabus సిలబస్నునూరుశాతంసక్రమంగాపూర్తిచేయడానికిపడేకృషి					/
2	The interest generated in the students while teaching in the class room విద్యార్థులలోఆసక్తిపెంపోందించేలాతరగతిలోపాఠాలుచెప్పడం					V
3	Clarity of expression while teaching the topic/lesson బోధనలోస్పష్టత					
4	Depth of subject content explained సబ్జెక్టులోలోతైనవిషయాన్నివిడమర్చిఅర్థమయ్యేలావివరించడ ం					✓
5	Level of latest development in the subject taught సబ్జెక్టునుబోధించునప్పుడునూతనాంశాలనుకూడాచేర్చడం					
6	Use of other methods of teaching like class seminars, question answers and group discussions etc. in the class room తరగతిలోసెమినార్లు, ప్రశ్నోత్తరాలు, చర్చలుమొదలగుబోధనాపద్దతులనుఅనుసరించడం					
7	Encouraging questions on the topic in the class and clearing doubts పాఠమునుబోధించునప్పుడువిద్యార్థులనుంచిప్రశ్నలనుప్రోత్సహించ ి, సందేహలనుతీర్చడం.					
8	Use of teaching models and teaching aids in the class room తరగతిగదిలోటీచింగ్ఎయుడ్స్నిఉపయొగించడం.				^	
9	Encouraging and supervising the students for study projects విద్యార్థులనుస్టడీప్రాజెక్టులుచేయడంలోప్రోత్సహించడం					<u></u>
10	Aptitude shown in arranging field visits, invited lecturers etc. in the subject సబ్జెక్టకుసంబంధించిఫీల్డువిజిట్స్, ఇన్వైటడ్లెక్చర్స్నిఏర్పాటుచేయడంలోచూపేఉత్సాహం					•

Vo	Mems	Rating		
11	Encouraging and guiding students in reading library (Subject and General) books and using various educational Websites/Apps గ్రంథాలయాన్ని, వివిధఎడ్యుకేషనల్వెబ్సైట్లు/యాప్లునుసద్వినియోగంచేసుకోవడ ంలోఇచ్చేప్రోత్సాహం			
12	Encouraging and guiding students in giving class seminars క్లాస్సెమినార్లుఇచ్చేందుకువిద్యార్థులకుతగినసలహాలిచ్చిప్రో త్సహించడం.			/
13	Regularity and seriousness in valuing the answer scripts of monthly tests and discussing the same with the students మాసాంతపరీక్షలజవాబుపత్రాలనుదిద్దడంలో, పిద్యార్థులతోచర్చించడంలోక్రమంతప్పకపోవడం.			✓
14	Remedial coaching and efforts made in preparing the students for University Examinations చదుమలోవెనుకబడినవిద్యార్థులకుప్రత్యేకశిక్షణఇవ్వడం,విశ్వవి ద్యాలయపరీక్షలకితయారుచేయడం		~	
15	Regularity and punctuality to the class క్లాసులుతీసుకోవడంలోక్రమంతప్పకపోవడంమరియుసమయపాలన			/
16	Enthusiasm shown to encourage and guide students in extracurricular activities like cultural, community service, nation building etc. పాఠ్యేతరఅంశాలైనసాంస్కృతిక, సామాజికసేవకార్యక్రమాల్లోవిద్యార్థులకుప్రోత్సాహం, సూచనలివ్వడం.			<i>></i>
17	Counseling and Career Guidance విద్యార్థులసమస్యలవిషయాల్లో, పైచదువుల్లో, ఉపాధిమొదలైనవిషయాల్లోవిద్యార్థులకుతగినసలహాలివ్వడం.			✓
18	Accessibility of the lecturers outside the class room for academic interactions క్లాసురూంబయటపాఠ్యాంశచర్చలకివిద్యార్థులకుఅందుబాటులోఉండ టం.			/
19	Personal care and affection while dealing with individual student's and helping students విద్యార్థులపట్లఆదరణ, వ్యక్తిగతశ్రద్ధ, విద్యార్థులకుసహాయపడటం			/
20	Overall opinion on this Lecturer మొత్తంమీదఈఅధ్యాపకుడు/అధ్యాపకురాలుపైనమీఅభిప్రాయం.			/
	TOTAL	-		

Overall rating =
$$\frac{TOTAL}{10} = \frac{(2)}{10} = (1)$$

Any	additional information (please specify	/)		

NAAC: C (II Cycle)

CHATRAPATHI SIVAJI TRI SATA JAYANTHI (CSTS) GOVT. KALASALA



Enter to Learn - Leave to Serve

Jangareddigudem, Eluru Dist

Phone: 08821-225310, Visit us at: www.cstsgkac.in E-Mail: jangareddigudem.manatv@gmail.com



DEPARTMENT OF CHEMISTRY

ACTION TAKEN REPORTS ON STUDENT'S FEEDBACK ON CURRICULUM Action Taken Report 2019-20

INTRODUCTION

Our college believes that the performance of the college is fundamentally dependent on effective learning outcomes. Feedback Mechanism is an essential and effective tool to know whether the college is delivering on imparting quality education. To impart Quality Education, IQAC developed a Feedback Mechanism and framework for its analysis. There is a formal Procedure for collecting and evaluating feedback. Feedback Forms are circulated to all the teachers at the end of academic year /each semester. Duly filled feedback forms are to be forwarded to the IQAC for analysis. The aspects pointed out by all the stakeholders are considered with special care and attention. The teachers discussed and evaluated the suggestions received from different spheres regarding the curriculum. The suggestions received through the feedback are promptly communicated to the Boards of Studies and Dean of Academic affairs of the affiliating Adi Kavi Nanayya University, Rajamahendravaram.

Feedback	Action Taken			
Feedback was obtained and analyzed. Some	Health check was arranged, Sanitization			
of the students suggested that they should	d programme was conducted. Clean and green,			
have some health camps like covid tests. The	voluntary blood donation camps, swachha			
suggestions were discussed with the	Bharat, Plantation, Food distribution was			
Principal and with NSS Programme officer.	arranged by NSS Programme officer and			

	other staff members under the guidance of our Principal.
Feedback was obtained and analyzed. A few students suggested that they should have	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
some ICT mode of teaching. The suggestions were discussed with the Principal and with	
HODs of all departments during staff meetings.	

CONCLUSION

Collective feedback from different groups has proved to be the practice beneficial for the effective growth of the institution. The feedback has contributed to the marked changes and significant improvement in teaching-learning methodology. The feedback enabled the college to change the pattern of the formative programmes. Consistent feedback has helped to sustain discipline in the Institution. The frequent interaction with alumni and other stakeholders has helped to analyze the limitations and drawbacks in developing useful strategies for the further growth feed backs always help in analyzing the expectations of the stakeholders as well as helps for better modifications of the curriculum. The feedbacks received were scrutinized and necessary actions were taken.